



ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO VITTORE

PAI Anno Scolastico 2019/2020

Premessa

Il Piano Annuale per l'Inclusione – P.A.I. – è uno strumento d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e di organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.

Nel P.A.I. si individuano i punti di forza e criticità degli interventi di inclusione posti in essere nel corso dell'anno appena trascorso e si formulano ipotesi di utilizzo delle risorse specifiche, istituzionali e non, al fine di incrementare il livello di inclusione generale della scuola nell'anno successivo.

Il Piano Annuale per l'Inclusione è proposto dal Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e viene approvato dal Collegio dei Docenti.

Per la redazione del P.A.I. le scuole utilizzano il modello elaborato dal Miur, che si articola in 2 parti:

1. la prima (consuntiva) – analisi dei punti di forza e di criticità – deve riportare i dati relativi all'anno scolastico corrente;
2. la seconda (preventiva) – obiettivi di incremento dell'Inclusività – deve riportare le proposte operative di miglioramento che si intendono attuare nell'anno scolastico successivo.

Estratto P.A.I 2019/2020 - IC Settimo Vittone

1) Rilevazione alunni HC – BES nei 3 ordini di scuola

	N° alunni	HC	BES
Infanzia	149	2	-
Primaria	317	9	22
Secondaria	219	4	30

Alunni in condizioni di svantaggio (socio-economico, linguistico...) scuola Primaria-Secondaria = 10

2) Personale scolastico a supporto dell'inclusione

	N° docenti
Infanzia	2
Primaria	9

Secondaria	3
------------	---

3) Alcuni Progetti specifici dell'Istituto e Progetti territoriali in tema d'inclusione

- I giochi del cuore
- Psicomotricità relazionale
- Star bene in classe
- Suddivisione pluriclassi
- Musica: I colori della voce
- Cyberbullismo
- Sportello d'ascolto "Io ti aiuto"
- Benessere
- Progetti contro la dispersione scolastica (Area a rischio)

La Scuola ha fortemente collaborato per i Progetti legati all'Inclusione con Reti Territoriali:

- Adesione al Consorzio Servizi Sociali IN.RE.TE
- C.T.I Mediateca per l'inclusione di Pavone.
- Cooperativa Valdocco.
- Diaconia Valdese
- Progetto C.I.S.T.A.I.
- Colmiamo le Distanze
- Progetto "We Care"
- Mediazione culturali

4) Componenti e figure professionali gruppo G.L.I

- Dirigente scolastico
- Collaboratori del DS
- Funzione strumentale dedicata all'inclusione: Melania Loi
- Insegnanti curricolari: Stefania Adessa, Daniela Laurent e tutti gli Insegnanti di sostegno dei tre Ordini di Scuola.

5) Punti di forza e di debolezza

+ Integrazione dei diversamente abili nel gruppo dei pari in funzione della gravità della loro disabilità; partecipazione di tutti gli Insegnanti alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati.

+ Monitoraggio regolare e periodico dei Piani;

+ Svolgimento di periodici incontri con esperti NPI, Educatori e Famiglie, sia in presenza che in via telematica tramite Meet e tramite contatti via e-mail.

+ Regolari incontri di confronto tra i componenti del Gruppo GLI.

+ Costituzione del GLO (Gruppo Operativo Lavoro).

+ Progettualità.

- Difficoltà talvolta di far intraprendere alle famiglie, anche di fronte a disagi oggettivi degli alunni, eventuali percorsi di valutazione e certificazione, che vengono considerati non come opportunità di miglioramento, ma come sconfitte o offese;

scarsa formazione degli insegnanti di sostegno che, a volte, si sono dimostrati poco adeguati.

- Difficoltà di contatto con gli Esperti del CNPI.

6) Obiettivi di incremento dell'Inclusività

- Migliorare l'applicazione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;
- Attrezzare spazi con dotazione multimediale per la Didattica abile in funzione dei fondi disponibili.
- Promuovere e favorire una specifica formazione del corpo docente.
- Promuovere la partecipazione dell'Istituto a bandi finalizzati alla realizzazione di progetti di inclusione scolastica.
- Difficoltà di contatto con gli esperti del CNPI.

Settimo Vittone, 28 giugno 2020